



**Общество с ограниченной ответственностью «Павловский учебный
центр Дополнительного профессионального образования»**

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «ПУЦ ДПО»
_____ **Суськова Е.А.**
21.01.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Антитеррористическая защищенность

Павлово 2024 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов».....	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Как обеспечить антитеррористическую защищенность объектов».....	12
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	15
Формы аттестации	15
Критерии оценки слушателей	16
Фонд оценочных средств	18
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	21
Требования к материально-техническим условиям	21
Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	23
Нормативно-правовая база	23
Список литературы.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами павловского учебного центра дополнительного профессионального образования (ПУЦ ДПО).

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 374н.

Право на реализацию дополнительной образовательной программы повышение квалификации «Антитеррористическая защищенность», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

Цели:

- ☐ получение слушателями знаний, умений и навыков по предупреждению террористической деятельности;
- ☐ активизирование профилактической и информационно-пропагандистской работы по предотвращению угроз террористической направленности.

Категории слушателей: руководители и специалисты, ответственные за антитеррористическую защищенность объектов (территорий) с массовым пребыванием людей, в целях предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявлений.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 24/2 (час, нед.).

Режим занятия: 14 часов самостоятельного обучения, 10 часов работы на образовательной онлайн-платформе.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Возраст слушателей: 18 лет и старше.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- ↓ совершенствование знаний и умений по организации выполнения
- ↓ мероприятий антитеррористической направленности;
- ↓ использование полученных знаний в интересах защиты
- ↓ образовательных организаций, населения, материальных и культурных
- ↓ ценностей и территорий от террористической опасности;
- ↓ повышение профессионального уровня специалистов, ответственных за
- ↓ антитеррористическую защищённость образовательных организаций.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ↓ анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;
- ↓ применять доступные средства и методы для антитеррористической защищённости образовательных объектов.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ↓ предотвращать угрозы террористических проявлений.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта ПУЦ ДПО и т.п.).

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

Антитеррористическая защищенность

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин	Всего о часо в	В том числе		Форма контро ля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Нормативно- правовое регулирование антитеррористичес кой защищенности объектов	5	3	2	Зачет
2.	Как обеспечить антитеррористичес кую защищенность объектов	17	11	6	Зачет
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	2	Зачет
	Всего:	24	14	10	–

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего о часо в	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельна я работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов	5	3	2	Зачет
1.1	Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов	5	3	2	Тестирование
2.	Как обеспечить антитеррористическую защищенность объектов	17	11	6	Зачет
2.1	Создание эффективной системы антитеррористической защиты	6	4	2	Тестирование
2.2	Обеспечение антитеррористической деятельности на объектах, подлежащих антитеррористической защите	6	4	2	Тестирование
2.3	Оказание первой помощи пострадавшим	5	3	2	Тестирование
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	Зачет
	Всего:	24	14	10	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 3–4 академических часа в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

№	Наименование модулей // недели	ВР	1	2	3
1	Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов	РП	2		
		СР	3		
2	Как обеспечить антитеррористическую защищенность объектов	РП		6	
		СР		5	6
3	Итоговая аттестация	РП			2
		СР			



**Общество с ограниченной ответственностью «Павловский учебный
центр Дополнительного профессионального образования»**

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «ПУЦ ДПО»
_____ **Суськова Е.А.**
21.01.2024

Рабочая программа учебной дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование антитеррористической
защищенности объектов»

образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

Антитеррористическая защищенность

Павлово, 2024 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания по организации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объектов и территорий.

Задачи:

- ↓ Формирование теоретических знаний в области антитеррористической защищённости образовательных объектов и приобретение навыков их эффективного применения на практике в соответствии с требованиями к данному виду деятельности;
- ↓ Воспитание у обучаемых бдительности и решительности при противодействии террористическим актам.

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания по организации и выполнению мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных действиях.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- ☐ требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы антитеррористической защищённости образовательных объектов и территорий.

Уметь:

- ☐ анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;
- ☐ применять доступные средства и методы для обеспечения антитеррористической защищённости образовательных объектов.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 часов (из них самостоятельное изучение— 3 ак. часа, работа на образовательной онлайн-платформе — 2 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищённости объектов	5	3	2	Зачет
1.1.	Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищённости объектов	5	3	2	Тестирование

Урок 1.1. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищённости объектов

- Правовое обеспечение деятельности по противодействию террористическим угрозам
- Полномочия, обязанности и ответственность органов власти и руководителей организаций в сфере противодействия терроризму
- Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий)



**Общество с ограниченной ответственностью «Павловский учебный
центр Дополнительного профессионального образования»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «ПУЦ ДПО»

_____ **Суськова Е.А.**

21.01.2024

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Как обеспечить антитеррористическую защищенность объектов»**

образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

Антитеррористическая защищенность

Павлово, 2024 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания по организации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объектов и территорий.

Задачи:

- ↓ Формирование теоретических знаний в области антитеррористической защищённости образовательных объектов и приобретение навыков их эффективного применения на практике в соответствии с требованиями к данному виду деятельности;
- ↓ Воспитание у обучаемых бдительности и решительности при противодействии террористическим актам.

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания по организации и выполнению мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных действиях.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- ☐ требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы антитеррористической защищённости образовательных объектов и территорий;
- ☐ порядок изготовления паспорта безопасности организации;
- ☐ перечень локальных актов, необходимых для работы образовательных организаций по антитеррористической защищённости;

Уметь:

- ☐ анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;
- ☐ применять доступные средства и методы для обеспечения антитеррористической защищённости образовательных объектов.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 часов (из них самостоятельное изучение — 11 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 6 ак. часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего о часо в	В том числе		Форма контрол я
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн- платформе	
2.	Как обеспечить антитеррористиче скую защищенность объектов	17	11	6	Зачет
2.1.	Создание эффективной системы	6	4	2	Тестиров ание

	антитеррористической защиты				
2.2.	Обеспечение антитеррористической деятельности на объектах, подлежащих антитеррористической защищенности	6	4	2	Тестирование
2.3.	Оказание первой помощи пострадавшим	5	3	2	Тестирование

Урок 2.1. Создание эффективной системы антитеррористической защиты

- Виды террористических угроз, профилактика терроризма
- Категорирование объекта. Порядок организации и проведения
- Создание эффективной системы антитеррористической защиты. Оснащения объекта специальными техническими средствами связи и безопасности

Урок 2.2. Обеспечение антитеррористической деятельности на объектах, подлежащих антитеррористической защищенности

- Анализ уязвимости объекта, разработка организационно-распорядительной документации по антитеррористической защищенности объекта
- Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности и снижению уязвимости объекта: практика организации
- Организация обучения персонала мерам антитеррористической защиты

Урок 2.3. Оказание первой помощи пострадавшим

- Чрезвычайная ситуация. Алгоритм первой помощи от МЧС России
- Медицинская спасательная служба гражданской обороны

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- ☐ степень освоения теоретических знаний;
- ☐ уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний слушателей проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Антитеррористическая защищенность» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями.

Критерии оценки слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: а) систематизации сведений по основным возможным опасностям, характерным для данного субъекта РФ (муниципального образования); б) овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению ЧС, ликвидации и минимизации влияния на население опасностей, присущих характерным для данного региона ЧС, а также возникающим в ходе военных действий или вследствие этих действий; в) осознание обучаемыми важности своей деятельности, а также необходимости объединения всех сил и средств ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, материальных и культурных ценностей; г) формирование личной и профессиональной культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты населения, материальных и культурных ценностей от	Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: организация и выполнение мероприятий по организации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объектов и территории	Знания: ☐ требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы антитеррористической защищённости образовательных объектов и территорий; ☐ порядок изготовления паспорта безопасности организации; ☐ перечень локальных актов, необходимых для работы образовательных организаций по антитеррористической защищённости; Умения: ☐ анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений; ☐ применять доступные средства и методы для обеспечения антитеррористической защищённости образовательных объектов.

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
опасностей мирного и военного времени.		

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценочные материалы

Тест к уроку 1.1. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов

1. Что относится к террористической деятельности?
 1. Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта
 2. Подстрекательство к террористическому акту, вербовка, вооружение, обучение и использование террористов
 3. Всё перечисленное
2. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму?
 1. Президент Российской Федерации
 2. Правительство Российской Федерации
 3. Федеральные органы исполнительной власти
3. Какая наступит ответственность за совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека?
 1. Уголовная ответственность
 2. Административная ответственность
 3. Дисциплинарная ответственность

Тест к уроку 2.1. Создание эффективной системы антитеррористической защиты

1. По какому критерию терроризм подразделяется на индивидуальный, групповой и массовый?
 1. По количеству привлекаемых сил
 2. По масштабам
 3. По возможным последствиям
2. Требуется ли разработка Паспорта безопасности для объектов с массовым пребыванием людей?
 1. Да, требуется
 2. Нет, не требуется
 3. По усмотрению руководителя организации
3. Каковы возможные режимы функционирования системы охраны?
 1. Повседневный режим, при проведении массовых мероприятий, при ограниченном посещении
 2. Повседневный режим и при проведении массовых мероприятий
 3. Только повседневный режим

Тест к уроку 2.2. Обеспечение антитеррористической деятельности на объектах, подлежащих антитеррористической защищенности

1. При какой численности находящихся на объекте людей требуется разработка антитеррористического паспорта для субъектов, работающих в сфере оказания услуг населению в области торговли, образования?
 1. Более 50 человек
 2. Более 10 человек

3. Более 100 человек
2. С какой периодичностью рекомендуется корректировать планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
 1. Один раз в квартал
 2. Один раз в полгода
 3. Ежегодно
3. На какие действия обращать особое внимание при обучении, направленном на борьбу с терроризмом?
 1. На умение быстрой идентификации применяемого токсического вещества
 2. На правила оказания первой помощи
 3. На все перечисленные действия

Тест к уроку 2.3. Оказание первой помощи пострадавшим

1. Какие виды помощи оказывают при массовом поражении людей во время ЧС?
 1. Первая помощь, самопомощь, взаимопомощь
 2. Только первая помощь пострадавшим
 3. Только самопомощь до приезда бригады скорой помощи
2. Что нужно сделать при ЧС первым делом согласно алгоритму первой помощи от МЧС России?
 1. Оценить обстановку и по возможности устранить угрожающие факторы
 2. Вызвать скорую медицинскую помощь
 3. Придать пострадавшему оптимальное положение тела

Тестовые вопросы к онлайн-курсу

1. Что относится к террористической деятельности?
 1. Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта
 2. Подстрекательство к террористическому акту, вербовка, вооружение, обучение и использование террористов
 3. Всё перечисленное
2. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму?
 1. Президент Российской Федерации
 2. Правительство Российской Федерации
 3. Федеральные органы исполнительной власти
3. Какая наступит ответственность за совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека?
 1. Уголовная ответственность
 2. Административная ответственность
 3. Дисциплинарная ответственность
4. По какому критерию терроризм подразделяется на индивидуальный, групповой и массовый?
 1. По количеству привлекаемых сил
 2. По масштабам
 3. По возможным последствиям
5. Требуется ли разработка Паспорта безопасности для объектов с массовым пребыванием людей?
 1. Да, требуется
 2. Нет, не требуется
 3. По усмотрению руководителя организации

6. Каковы возможные режимы функционирования системы охраны?
 1. Повседневный режим, при проведении массовых мероприятий, при ограниченном посещении
 2. Повседневный режим и при проведении массовых мероприятий
 3. Только повседневный режим
7. При какой численности находящихся на объекте людей требуется разработка антитеррористического паспорта для субъектов, работающих в сфере оказания услуг населению в области торговли, образования?
 1. Более 50 человек
 2. Более 10 человек
 3. Более 100 человек
8. С какой периодичностью рекомендуется корректировать планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
 1. Один раз в квартал
 2. Один раз в полгода
 3. Ежегодно
9. На какие действия обращать особое внимание при обучении, направленном на борьбу с терроризмом?
 1. На умение быстрой идентификации применяемого токсического вещества
 2. На правила оказания первой помощи
 3. На все перечисленные действия
10. Какие виды помощи оказывают при массовом поражении людей во время ЧС?
 1. Первая помощь, самопомощь, взаимопомощь
 2. Только первая помощь пострадавшим
 3. Только самопомощь до приезда бригады скорой помощи

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Павлово, ул. Маяковского 75. Аудитории для занятий расположены на 2-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе ПУЦ ДПО.

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- ☐ помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- ☐ спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- ☐ видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеосообщений на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы ПУЦ ДПО:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.

4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

Требования к информационным и учебно-методическим условия

Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
6. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
8. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
9. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
10. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
11. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
12. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
13. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
15. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
16. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
17. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
18. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Список литературы

1. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст]: монография / Добротворская С. Г., Зефирова Т. Л.; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. - Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2016.
2. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие /. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7.