



**Общество с ограниченной ответственностью «Павловский учебный  
центр Дополнительного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Генеральный директор**  
**ООО «ПУЦ ДПО»**  
\_\_\_\_\_ **Суськова Е.А.**  
**24.12.2023**

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
(в том числе по программе повышения квалификации/ профессиональной  
переподготовки):  
**13413 «Лифтер»**  
**(2 - разряд)**

г. Павлово  
2023 год

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. Пояснительная записка

1.1. Программа профессионального обучения (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки): «Лифтер» (далее – Программа), реализуемая ООО «ПУЦ ДПО», разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 2 июля 2013 года № 513 и приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014г. N 1082н «Об утверждении профессионального стандарта 16.037 "Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных»

1.2. Целью реализации Программы - дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения трудовой деятельности «Лифтер».

1.3. Задачи курса – получение слушателями знаний, необходимых для организации работ по рабочей профессии «Лифтер», а также формирование практических умений и навыков.

1.4. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014г.. N 1082н «Об утверждении профессионального стандарта 16.037 "Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных»,

1.5. Образовательное учреждение осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

1.6. По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена и слушателям, успешно ее прошедшим, выдается свидетельство с присвоением (подтверждением) разряда в профессии служащего (рабочего).

## 2. Требования к содержанию Программы

### 2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к специалистам, осуществляющим работы в области охраны труда;
- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

### 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Лифты, платформы подъемных для инвалидов, поэтажные эскалаторы (пассажирские конвейеры)

2.3. **Область профессиональной деятельности выпускников:** Операторское обслуживание лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров) в целях обеспечения их безопасной эксплуатации

2.4. **Основные виды профессиональной деятельности** - операторское обслуживание лифтов.

## 3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Слушатели, в результате освоения Программы должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- 1) управлять лифтом или группой лифтов, находящихся на одной посадочной площадке, и контролировать их исправное состояние;
- 2) обеспечивать безопасную эксплуатацию лифтов;
- 3) запускать лифт в работу с предварительной проверкой работы телефона, систем диспетчерского контроля, исправности световой и звуковой сигнализации и других аппаратов диспетчеризации;
- 4) проверять функционирование механизмов, контактов и электрических аппаратов лифта;
- 5) проверять наличие и исправность освещения шахты, кабины и машинного помещения, состояние ограждения шахты и кабины;
- 6) соблюдать номинальную грузоподъемность лифта;
- 7) останавливать лифт при обнаружении неисправностей в его работе, сообщать дежурному электромеханику;
- 8) содержать в чистоте кабины лифта и приямок;
- 9) эвакуировать пассажиров из кабины лифта, остановившегося между этажами;
- 10) осуществлять многосигнальный автоматический контроль с пульта за работой лифтов жилых и общественных зданий и систем противоподымной защиты и сигнализации в зданиях повышенной этажности;
- 11) при обслуживании грузового лифта обеспечивать равномерную загрузку лифта, убирать площадки от рассыпанного груза;
- 12) убирать машинное отделение и чистить приямок шахты лифта;
- 13) выявлять и устранять мелкие неисправности на лифтах (замена предохранителей, пружины дверей кабины, ремня привода дверей, ламп освещения в кабине);
- 14) заполнять журнал приема и сдачи смены

3.2 Слушатели, успешно освоившие Программу, должны обладать следующими знаниями:

- 1) общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов и систем диспетчерского контроля;
- 2) назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта, на посадочных площадках и правила пользования ими;
- 3) назначение и расположение предохранительных устройств и приборов безопасности;
- 4) типовые инструкции по эксплуатации лифтов;
- 5) правила пользования системами диспетчерского контроля за работой лифтов и двухсторонней переговорной связи;
- 6) порядок безопасной эвакуации пассажиров из кабины, остановившейся между этажами;
- 7) способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему;
- 8) правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ и ТБ) в объеме знаний не ниже III группы по технике электробезопасности;
- 9) устройства лифтов и безопасную эксплуатацию лифтов;
- 10) электрические принципиальные схемы цепей освещения, сигнализации и управления привода лифта;
- 11) основы электротехники;
- 12) номинальная грузоподъемность лифта;
- 13) правила пуска лифта в работу;
- 14) правила техники безопасности

#### **4. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий**

4.1. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 180 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

4.2. Программа предполагает очно-заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Теоретические занятия проводятся по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в автоматизированной обучающей системе (компьютерная программа), предназначенной для обучения и проверки знаний обучаемого в диалоговом режиме (главные режимы: Обучение и Экзамен) с использованием современных средств компьютерного дизайна: графики, динамики, анимации и других мультимедийных технологий. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает, в том числе, консультации, выполнение самостоятельная работа.

Программа обучения на производстве организуется и проводится непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет целью практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

4.3. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

4.4. Слушатель самостоятельно устанавливает режим занятий по согласованию с тьютором, преподавателем организации.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессионального обучения (в том числе: профессиональной переподготовки, повышения квалификации)  
«Лифтер» (2- разряд)

**Цель-обучения** состоит в том, чтобы дать слушателям необходимый уровень знаний, умений, навыков и приобретение практических умений и навыков.

**Категория слушателей** – лица, имеющие основное общее образование

**Срок обучения** – 180 часов.

**Формы обучения** – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов
	<b>Теоретическая часть</b>	
1.	Основы экономики	20
2.	Электротехника	12
3.	Выполнение работ по управлению и осмотру лифтов	24
4.	Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами	20
5.	Промышленная безопасность	16
	<b>Квалификационный экзамен</b>	8
	<b>Практическая часть</b>	<b>80</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия в рамках профессионального обучения проводятся в течение всего календарного года по мере набора групп.

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы профессионального обучения по неделям/ неделям и дням, включая теоретическое обучение, самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию. Заочная форма обучения (8 часов в день). 6 дневная учебная неделя. С отрывом от производства. График учебного процесса без отрыва от производства формируется слушателем самостоятельно и согласуется с образовательной организацией только период выхода на производственное обучение и квалификационный экзамен.

недели	1 неделя						2 неделя					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО, ПО
недели	3 неделя						4 неделя					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	8	
	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО,	ПО	ПО	ЭК	

ТО – теоретическое обучение

ПО – производственное обучения

ЭК – экзамен квалификационный

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) Программы профессионального обучения: «Лифтер»

## Раздел 1. Теоретическое обучение

### Тема 1. Основы экономики.

Понятие экономики. Экономическая теория. Классификация потребностей. Функции экономической теории. Методы исследования. Этапы развития экономической теории: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономика. Рабочая сила и средства производства. Факторы, определяющие уровень производительности труда. Формирование работников нового типа. Теория человеческих отношений. Классификация средств производства. Понятие капитала. Источники хозяйственных средств. Пути эффективного использования производственных фондов. Факторы современного производства. Понятия «рента», «процент», «прибыль». Элементы прибыли. Виды ренты. Земельная рента. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Натуральное хозяйство. Товарное производство. Меновая стоимость. Денежное выражение стоимости товара. Товарное обращение. Характеристика оптовой и розничной торговли. Этапы развития товарообменных отношений. Функции денег. Закон денежного обращения.

### Тема 2. Электротехника.

- Введение. Сведения об электрическом токе. Единицы измерения напряжения и силы тока. Постоянный и переменный ток. Закон Ома. Действие электрического тока. Использование электрической энергии в строительстве. Определение электрической цепи. Источники и приемники электрической цепи. Элементы электрической цепи. Схематическое изображение электрической цепи. Параметры цепи постоянного тока. Расчет простой цепи постоянного тока

Магнитное поле: основные понятия и величины. Магнитные свойства веществ. Характеристики магнитных материалов. Определение магнитной цепи. Электрические цепи переменного тока: основные понятия, характеристики. Последовательное, параллельное и смешанное соединение элементов. Мощность переменного тока. Коэффициент мощности и способы его повышения. Активное и реактивное сопротивление. Понятие о полном сопротивлении и проводимости. Трёхфазные электрические цепи. Общее понятие и определение. Мощность в трехфазной цепи. Получение токов и напряжений в трехфазной системе. Электротехнические устройства. Электротехнические устройства как преобразователи электрической энергии в тепловую, световую и механическую. Электрические машины. Электрические машины постоянного и переменного тока. Их устройство и принцип действия. Применение их для привода строительных машин, механизмов и электроинструментов. Пускорегулирующая аппаратура. Устройство и схемы ручного и вспомогательного электрического инструмента плотника. Правила их подключения к временным строительным электрическим линиям.

### Тема 3. Выполнение работ по управлению и осмотру лифтов.

Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта (РД-10-360-00) утверждена Постановлением Госгортехнадзора России от 22.05.2000г. №26. Операции и действия лифтера в начале работы, во время работы по окончанию работ лифта. Проверка лифта с распашными дверями шахты. Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей. Порядок хранения и выдачи ключей от лифтовых помещений (машинного, блочного). Порядок работы лифта.

### Тема 4. Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами.

Термины и их определения. Классификация лифтов по назначению, конструкции привода, дверей шахты, скорости движения кабины, системе управления.

Основные параметры лифтов: номинальная грузоподъемность, номинальная скорость.

Основные элементы электрического лифта: подъемный механизм, подъемные канаты, кабины, подвеска кабины противовеса, направляющие кабины и противовеса, противовес, башмаки, ловители, ограничитель скорости, механизм открывания дверей кабины и шахты, упоры или буферы,

станция управления, натяжное устройство ограничения скорости, фотоэлемент, реверсирование дверей с автоматическим приводом. Назначение подвижного пола кабины, кинематические схемы лифтов.

Взаимодействие основных элементов лифта, обеспечивающих его работу.

Назначения и требования к электрооборудованию лифта.

#### **Тема 5. Промышленная безопасность.**

Федеральный закон «О промышленной безопасности производственных объектов» №116-ФЗ от 21.07.1997г. Задачи производственной санитарии. Основные понятия о гигиене труда, об утомляемости. Порядок выдачи, использования и хранения спецодежды, спецобуви и предохранительных приспособлений.

Охрана труда. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Оказание доврачебной помощи при переломах, вывихах, засорении глаз и ожогах. Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током. Льготы по профессиям. Пожарная безопасность. Меры пожарной профилактики. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ лифтером. Запрещенные приемы работ при обслуживании лифтов. Мероприятия, вырабатываемые органами Ростехнадзора, предприятиями и организациями по предупреждению несчастных случаев на лифтах.

Электробезопасность. Требования к электроустановкам. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила электробезопасности при эксплуатации и ремонте лифтов, механизмов с электроприводом, электроприборов и установок. Виды электротравм.

## **Раздел 2. Производственное обучение**

### **Тема 1. Охрана труда.**

#### **Задание:**

- Требования безопасности во время работы.
- Правила пользования лифтом.
- Электробезопасность.
- Средства защиты в электроустановках.
- Пожарная безопасность.
- Порядок освобождения пострадавшего от действия электрического тока.
- Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

### **Тема 2. Устройство лифта.**

#### **Задание:**

- Машинное и блочное помещения
- Оборудование машинного помещения
- Шахта лифта
- Кабина лифта.

### **Тема 3. Обязанности лифтера.**

#### **Задание:**

- Диспетчеризация.

## **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе**

#### **Оснащение учебного кабинета (для обучения в очной части обучения):**

Для реализации программы профессионального обучения "Лифтер" предусмотрен учебный кабинет, оснащенный

*оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,

- рабочие места для слушателей

*техническими средствами обучения:*

- мультимедийное оборудование
- ноутбуки с доступом к сети Интернет
- многофункциональное устройство
- платформа для дистанционного обучения (СДО КИОУТ)

**Реализация программы в заочной части обучения с применением дистанционных образовательных технологий** предусматривает использование онлайн-платформы СДО ПУЦ ДПО (далее – СДО). Доступ к ним осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (обучение с применением дистанционных образовательных технологий, учебно-методическая помощь);
- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных консультаций.

## **2. Информационное обеспечение программы**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **2.1. Основные источники:**

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс от 21 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Текст]: Кодексы и законы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
2. ГОСТ Р 53780-2010 (ЕН 81-1:1998, ЕН 81-2:1998). ССБТ Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке.
3. Памятка для лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта. М: ОАО НТЦ «Промышленная безопасность» ГОСТ Лифты пассажирские и грузовые.
4. ГОСТ Р 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации».
5. ГОСТ Р 54999-2012. Лифты. Общие требования к инструкции по техническому обслуживанию лифтов.
6. Учебное пособие. Полякова В.М. 2007.

#### **2.2. Интернет-ресурсы:**

Учебно-информационный портал. [Электронный ресурс].  
Режим доступа:

#### **2.3. Организация образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению рабочей программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 1 час на одного обучающегося в период реализации образовательной программы



Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Производственное обучение является обязательным разделом рабочей программы. Оно представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации рабочей программы может предусматриваться практика: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочая программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и разделам программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним электронным изданием по каждому разделу программы.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем разделам программы, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 10 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **1. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов по модулю предлагается сдать зачет в форме тестирования, состоящий из 10-15 вопросов по освоенным темам. Тест считается успешно пройденным и зачет сданным- при проценте правильных ответов 85 % и более. Количество попыток не ограничено.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Форма проведения квалификационного экзамена определяется совместно с заказчиком (физические или юридические лица). Квалификационный экзамен может быть проведен по месту работы слушателя, на базах практик, на территории работодателя и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа выполняется на практических площадках, территории и оборудовании работодателя с обязательным заполнением заключения на квалификационную работу в дневнике производственного обучения, в котором также отражается оценка за практическую квалификационную работу. Проверка теоретических знаний включает обязательное итоговое тестирование. Тест состоит из 5-20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 10-20 минут. На прохождение теста отводится три попытки. Результаты тестирования рассматриваются аттестационной комиссией в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения. Результаты тестирования рассматриваются аттестационной комиссией в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения.

### **2. Методы оценивания**

Методы оценивания при проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена:

- тестирование (проверка знаний)
- выполнение практической квалификационной работы (оценка умений и профессиональных навыков)

### **3. Перечень тестовых дидактических материалов по проверки теоретических знаний**

Тестовые дидактические материалы применяются для проведения итогового контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Показатели оценки результатов предусматривает четырех бальную шкалу («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») Положительными оценками при прохождении аттестации считаются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»,

Задания представляют собой вопросительные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный(е) вариант(ы) из предложенных ответов.

*Условные обозначения:*

+ правильный ответ

- неправильный ответ

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

## Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% правильных ответов	Оценка
от 91 % до 100%	5 (отлично)
от 81 % до 90 %	4 (хорошо)
от 61 % до 80 %	3 (удовлетворительно)
60 % и менее	2(неудовлетворительно)

### 4. Оценочные материалы

Итоговая оценка квалификационного экзамена является суммарной по итогам практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний со среднеарифметическим в сторону увеличения.

**Текущий контроль:** систематический контроль учебных достижений обучающихся проводится педагогическим работником в соответствии с образовательной программой.

**Промежуточная аттестация:** тест 5- 15 вопросов

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль:** отсутствует.

**Промежуточная аттестация:** тест 15 вопросов

### Итоговое тестирование по программе «Лифтер»

#### Билет № 1

Вопрос № 1. К быстроходным лифтам относятся лифты, имеющие номинальную скорость движения кабины:

- 1) до 1 м/с
- 2) от 1 до 2 м/с
- 3) от 2 до 4 м/с
- 4) свыше 4 м/с

Вопрос № 2. Управление лифтом, при котором регистрируются несколько команд, а их выполнение осуществляется в соответствии с заданной программой – это:

- 1) простое раздельное управление
- 2) собирательное управление
- 3) одиночное управление
- 4) групповое управление

Вопрос № 3. К существующим режимам работы лифта не относится:

- 1) рабочий режим
- 2) режим «Ревизия»
- 3) режим «Перевозка строительных материалов»
- 4) режим «Пожарная опасность»
- 5) режим «Перевозка пожарных подразделений»

Вопрос № 4. Какие типы трансформаторов применяются в лифтах?

- 1) только повышающие

2) только понижающие

3) и повышающие, и понижающие

Вопрос № 5. Часть шахты лифта, расположенная ниже уровня края нижней этажной площадки, называется:

- 1) секцией машинного помещения
- 2) приямок
- 3) верхней секцией шахты
- 4) блочным помещением

### Билет № 2

Вопрос № 1. Реверсивное устройство предназначено:

- 1) для остановки и удержания на направляющих кабины или противовеса, движущихся вниз при обрыве всех тяговых элементов
- 2) для открытия и закрытия дверей вместе с возвратной пружиной дверей кабины
- 3) для изменения направления хода створок, если в пространство между ними в момент закрытия попал посторонний предмет
- 4) для удержания кабины (противовеса) в вертикальном положении

Вопрос № 2. При каких условиях выполняется проверка исправности кнопки «Стоп»?

- 1) при закрытых дверях шахты
- 2) при закрытых дверях кабины
- 3) при закрытых дверях шахты и кабины
- 4) проверка исправности кнопки не зависит от положения дверей
- 5) при движении кабины вниз или вверх

Вопрос № 3. Выберите из списка порядок действий при проверке исправности электрического устройства контроля закрытия дверей шахты.

- 1) необходимо войти в кабину, закрыть дверь шахты и, не касаясь ручки неавтоматического замка, нажать рукой на створку. Дверь при этом не должна открываться
- 2) нужно войти в кабину, оставить дверь шахты приоткрытой, двери кабины закрыть и нажать на кнопку приказа следующего этажа. Кабина не должна прийти в движение
- 3) не входя в кабину, нужно нажать ногой на пол. Он должен легко опуститься, а затем вернуться в исходное положение
- 4) необходимо войти в кабину, отъехать с этажной площадки на 150...200 мм, остановить кабину кнопкой «Стоп», открыть створки дверей кабины и нажать на ручку неавтоматического замка. Дверь не должна открываться

Вопрос № 4. Для проверки исправности какого механизма используется следующая последовательность действий? Проверка выполняется с этажной площадки на каждом этаже. Следует отправить кабину на следующий этаж от кнопок поста управления с этажной площадки и попытаться вручную открыть двери шахты. Двери не должны открываться.

- 1) проверка исправности шпингалетно-ригельного замка
- 2) проверка исправности автоматического замка двери шахты
- 3) проверка исправности электрического устройства контроля закрытия дверей шахты
- 4) проверка исправности электрического устройства контроля закрытия дверей кабины

Вопрос № 5. В должностные обязанности лифтера не входит:

- 1) управление лифтами и контроль за их исправным состоянием
- 2) оперативное устранение неисправностей лифта
- 3) наблюдение за эксплуатацией лифта
- 4) остановка лифта при обнаружении неисправностей в его работе
- 5) заполнение журнала приема-сдачи смены

### Билет № 3

Вопрос № 1. Повторная проверка знаний производственной инструкции лифтер проходит с периодичностью:

- 1) не реже раза в квартал
- 2) не реже раза в полгода

- 3) не реже раза в год
- 4) по мере производственной необходимости

Вопрос № 2. При обнаружении какого типа неисправностей лифт должен быть остановлен?

- 1) груженная кабина приходит в движение с открытой дверью шахты или кабины либо порожняя — с открытой дверью шахты
- 2) не освещена кабина или площадка перед дверями шахты
- 3) кабина вместо движения вверх движется вниз, или наоборот
- 4) при нажатии на кнопку «Стоп» кабина не останавливается
- 5) всё вышперечисленное является поводом для остановки лифта

Вопрос № 3. Какую квалификационную группу по электробезопасности согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов (ПУБЭЛ) должен иметь лифтер?

- 1) первая квалификационная группа
- 2) не ниже второй группы
- 3) не ниже третьей группы
- 4) требования к группе по электробезопасности ПУБЭЛ не устанавливаются

Вопрос № 4. Знак «Осторожно! Электрическое напряжение» относится к категории:

- 1) предупреждающих плакатов
- 2) запрещающих плакатов
- 3) предписывающих плакатов
- 4) предупреждающих знаков

Вопрос № 5. Учёт всех изолирующих и предохранительных средств осуществляют:

- 1) уполномоченные лица с группой по электробезопасности не ниже второй
- 2) уполномоченные лица с группой по электробезопасности не ниже третьей
- 3) уполномоченные лица с группой по электробезопасности не ниже четвертой

#### Билет № 4

Вопрос № 1. Какие помещения должны быть оборудованы двусторонней переговорной связью с местом нахождения обслуживающего персонала?

- 1) Шахта лифта
- 2) Машинное помещение
- 3) Блочное помещение
- 4) Кабина и крыша кабины
- 5) Приемок

Вопрос № 2. Что должно соответствовать параметрам лифта по напряжению и частоте питающей сети, токовым нагрузкам, а также условиям его эксплуатации, хранения и транспортирования?

- 1) Техническая характеристика электрического оборудования и его исполнение
- 2) Устройство с ручным приводом, прерывающим электропитание соответствующих электрических цепей лифта
- 3) Вводное устройство электрического оборудования лифта
- 4) Система освещения помещений для размещения оборудования лифта

Вопрос № 3. В течение какого срока и кто обеспечивает проведение экспертизы лифта, введенного в эксплуатацию до вступления в силу «Технического регламента о безопасности лифтов», но не отработавшего назначенный срок службы, изготовленного после 1992 года?

- 1) Владелец лифта обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 7 лет
- 2) Владелец лифта обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 5 лет
- 3) Специализированная лифтовая организация обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 5 лет
- 4) Эксплуатирующая организация обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 7 лет

Вопрос № 4. Каким способом осуществляется крепление каната к барабану, обеспечивающее эквивалентный уровень безопасности?

- 1) С использованием прижимной планки
- 2) Посредством трения и натяжения
- 3) Посредством заклинивания
- 4) Посредством сращивания
- 5) Посредством зацепления за крюк

Вопрос № 5. Какие из перечисленных сведений должны быть указаны на табличке ловителя?

- 1) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный номер
- 2) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный и заводской номер
- 3) Дата опломбирования ловителя с регулируемым усилием торможения изготовителем
- 4) Наименование данного ловителя

### Билет № 5

Вопрос № 1. Знак «Осторожно! Электрическое напряжение» относится к категории:

- 1) предупреждающих плакатов
- 2) запрещающих плакатов
- 3) предписывающих плакатов
- 4) предупреждающих знаков

Вопрос № 2. Каким способом осуществляется крепление каната к барабану, обеспечивающее эквивалентный уровень безопасности?

- 1) С использованием прижимной планки
- 2) Посредством трения и натяжения
- 3) Посредством заклинивания
- 4) Посредством сращивания
- 5) Посредством зацепления за крюк

Вопрос № 3. Какие из перечисленных сведений могут не указываться в кабине лифта?

- 1) Телефон обслуживающей организации
- 2) Грузоподъемность в кг
- 3) Вместимость (количество человек)
- 4) Фирма - изготовитель лифта

Вопрос № 4. При обнаружении какого типа неисправностей лифт должен быть остановлен?

- 1) груженная кабина приходит в движение с открытой дверью шахты или кабины либо порожняя — с открытой дверью шахты
- 2) не освещена кабина или площадка перед дверями шахты
- 3) кабина вместо движения вверх движется вниз, или наоборот
- 4) при нажатии на кнопку «Стоп» кабина не останавливается
- 5) всё вышеперечисленное является поводом для остановки лифта

Вопрос № 5. Знак «Осторожно! Электрическое напряжение» относится к категории:

- 1) предупреждающих плакатов
- 2) запрещающих плакатов
- 3) предписывающих плакатов
- 4) предупреждающих знаков

### Билет № 6

Вопрос № 1. Какие из перечисленных сведений должны быть указаны на табличке ловителя?

- 1) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный номер
- 2) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный и заводской номер
- 3) Дата опломбирования ловителя с регулируемым усилием торможения изготовителем
- 4) Наименование данного ловителя

Вопрос № 2. Что должно соответствовать параметрам лифта по напряжению и частоте питающей сети, токовым нагрузкам, а также условиям его эксплуатации, хранения и транспортирования?

- 5) Техническая характеристика электрического оборудования и его исполнение
- 6) Устройство с ручным приводом, прерывающим электропитание соответствующих электрических цепей лифта
- 7) Вводное устройство электрического оборудования лифта
- 8) Система освещения помещений для размещения оборудования лифта

Вопрос № 3. К существующим режимам работы лифта не относится:

- 6) рабочий режим
- 7) режим «Ревизия»
- 8) режим «Перевозка строительных материалов»
- 9) режим «Пожарная опасность»
- 10) режим «Перевозка пожарных подразделений»

Вопрос № 4. Каким способом осуществляется крепление каната к барабану, обеспечивающее эквивалентный уровень безопасности?

- 6) С использованием прижимной планки
- 7) Посредством трения и натяжения
- 8) Посредством заклинивания
- 9) Посредством сращивания
- 10) Посредством зацепления за крюк

Вопрос № 5. В должностные обязанности лифтера не входит:

- 6) управление лифтами и контроль за их исправным состоянием
- 7) оперативное устранение неисправностей лифта
- 8) наблюдение за эксплуатацией лифта
- 9) остановка лифта при обнаружении неисправностей в его работе
- 10) заполнение журнала приема-сдачи смены

#### **Билет №7**

Вопрос №1. На кого распространяется профессиональный стандарт «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных?»

- 1) операторское обслуживание лифтов
- 2) операторское обслуживание платформ подъемных для инвалидов
- 3) операторское обслуживание поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров)
- 4) оператор диспетчерского пульта
- 5) на все перечисленные профессии

Вопрос №2. Какие условия допуска к самостоятельной работе обслуживающего персонала лифтов?

- 1) стажировка по техническому обслуживанию лифтов конкретных моделей
- 2) приказом по организации при наличии у них удостоверения об аттестации
- 3) все перечисленные требования
- 4) при наличии у них удостоверения о проведенной проверке знаний по электробезопасности

Вопрос №3. Каким образом осуществляется допуск к самостоятельной работе лифтеров, диспетчеров?

- 1) устным распоряжением владельца лифта
- 2) приказом по организации при наличии у них удостоверения об аттестации
- 3) распоряжением, после стажировки в течение 15 смен
- 4) устным распоряжением руководства организации при наличии у них удостоверения о проведенной проверке знаний по электробезопасности

Вопрос №4. На какое время должно быть обеспечено функционирование двухсторонней связи между кабиной и диспетчерским пунктом при прекращении энергоснабжения оборудования диспетчерского контроля?

- 1) не менее 30 мин
- 2) не менее 1 часа
- 3) время зависит от типа лифта и указывается в эксплуатационной документации
- 4) не менее 10 часов



Вопрос №5. Каким должно быть напряжение переносных ламп?

- 1) не более 24 В
- 2) не более 42 В
- 3) не более 50 В
- 4) не более 250 В

### Билет №8

Вопрос №1. Кем определяется необходимость оборудования лифтов диспетчерским контролем?

- 1) органами Ростехнадзора
- 2) владельцем здания
- 3) органами местного самоуправления
- 4) специализированной организацией
- 5) эксплуатирующей организацией

Вопрос №2. Какие помещения должны быть оборудованы двусторонней переговорной связью с местом нахождения обслуживающего персонала?

- 1) шахта лифта
- 2) машинное помещение
- 3) блочное помещение
- 4) приямок

Вопрос №3. Какие общие требования должны быть соблюдены для обеспечения безопасности лифта?

- 1) наличие средств и (или) мер для обеспечения электробезопасности пользователей и обслуживающего персонала при их воздействии на аппараты управления лифтом и (или) прикосновении к токопроводящим конструкциям лифта
- 2) наличие средств для обеспечения возможности пассажирам безопасно покинуть кабину при угрозе возникновения пожара и при пожаре в здании (сооружении)
- 3) наличие средств для ограничения перемещения кабины за пределы крайних рабочих положений (этажных площадок)
- 4) недоступность непосредственно для пользователей и посторонних лиц оборудования лифта, установленного в машинном и блочном помещениях, а также в шахте лифта
- 5) все перечисленные требования

Вопрос №4. Что должно быть указано в кабине лифта?

- 1) информация о наименовании, адресе, телефоне организации по техническому обслуживанию лифта
- 2) грузоподъемность лифта, регистрационный номер и завод-изготовитель
- 3) количество человек, допустимых при загрузке кабины.

Вопрос №5. При обслуживании каких лифтов, лифтер должен постоянно находиться в кабине лифта?

- 1) на всех лифтах
- 2) на грузовых и больничных
- 3) на лифтах, кабина которых оборудована решетчатыми раздвижными дверями
- 4) на лифтах с наружным управлением
- 5) на лифтах с внутренним управлением

### Билет №9

Вопрос №1. Что из перечисленного нарушено в требовании безопасности обслуживания лифта?

- 1) допускать в шахту, машинное и блочное помещения лифта посторонних лиц и оставлять эти помещения незапертыми на замок, а также передавать ключи от этих помещений другим лицам (кроме персонала, обслуживающего данные лифты);
- 2) допускается хранить оборудование для обслуживания лифта в машинных и блочных помещениях:

- 3) самостоятельно ремонтировать лифт и включать аппараты станции управления, а также использовать лифт не по назначению;
- 4) пользоваться лифтом, если в подъезде (помещении) ощущается запах дыма (гари).
- 5) нарушать работоспособность предохранительных устройств;
- 6) производить пуск лифта непосредственным воздействием на аппараты, подающие напряжение в цепь электродвигателя, а также с посадочной (погрузочной) площадки через открытые двери шахты и кабины;

Вопрос №2. Куда должен заносить сообщения о поступающих заявках о неисправности лифтов?

- 1) в сменный журнал
- 2) в журнал ремонтов
- 3) в специальный журнал
- 4) в журнал связи с пассажирами лифта

Вопрос №3. Каким устройством может быть оборудована лебедка для перемещения кабины при отключении электропитания лифта?

- 5) штурвалом со спицами для ручного перемещения кабины
- 6) штурвалом для ручного перемещения кабины с усилием, необходимым для перемещения кабины с номинальной нагрузкой, которое не должно превышать 400 Н
- 7) кривошипной рукояткой для ручного перемещения кабины
- 8) съемным штурвалом, при установке которого на лебедку не должна размыкаться цепь безопасности

Вопрос №4. Какую нагрузку должны выдерживать двери шахты, двери кабины, стены купе кабины лифта?

- 1) нагрузку, возникающую при испытаниях лифта
- 2) номинальную нагрузку, указанную в паспорте лифта
- 3) нагрузку в 300 Н, равномерно распределенную по круглой или квадратной площадке площадью 5 см<sup>2</sup>, приложенную под прямым углом в любой точке с упругой деформацией не более 15 мм.
- 4) нагрузку в 250 Н, равномерно распределенную по круглой или квадратной площадке площадью 5 см<sup>2</sup>, приложенную под прямым углом в любой точке с упругой деформацией не более 15 мм.

Вопрос №5. Какое из перечисленных требований к входному проему кабины недопустимо?

- 1) входной проем кабины должен быть оборудован дверью
- 2) высота в свету входного проема кабины должна быть не менее высоты двери шахты
- 3) зазор между створками, между обвязкой дверного проема и створками или между створками и порогом при закрытой двери должен быть не более 0,006 м
- 4) дверь кабины должна быть сплошной
- 5) проем шахты может оборудоваться дополнительными устройствами (например, жалюзями), оставляя высоту в свету входного проема не менее 1,8 м и не менее высоты двери кабины

### Билет №10

Вопрос №1. Каким устройством приводятся в действие ловители кабины?

- 1) ограничителем скорости противовеса
- 2) своим ограничителем скорости
- 3) ограничителем скорости уравновешивающего устройства кабины
- 4) устройством, срабатывающим от обрыва или слабину тяговых элементов для лифта с номинальной скоростью не более 1,0 м/с

Вопрос №2. Какими ловителями и при каких условиях должна быть оборудована кабина лифта?

- 1) ловителями резкого торможения с амортизирующим элементом, если номинальная скорость лифта более 1 м/с
- 2) ловителями резкого торможения, если номинальная скорость лифта 0,63 + 1 м/с

- 3) ловителями резкого торможения, если кабина оборудована более чем одним ловителем на каждую из направляющих
- 4) ловителями плавного торможения, если номинальная скорость более 1 м/с

Вопрос №3. При каких скоростях движения кабины должны срабатывать ограничители скорости, приводящие в действие ловители кабины резкого торможения?

- 1) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 10% и составит не более 1,5 м/с
- 2) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 25%
- 3) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 15% и составит не более 0,8 м/с
- 4) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 25% и составит не более 1,5 м/с

Вопрос №4. Для чего устанавливаются буфера для лифта, оборудованного лебедкой барабанной или со звездочкой?

- 1) только ограничение перемещения кабины и противовеса вниз
- 2) предупреждение обрыва или нерегламентированной вытяжки каната
- 3) ограничение горизонтального перемещения противовеса (уравновешивающего устройства) относительно направляющих
- 4) ограничение перемещения кабины и противовеса вниз и ограничение перемещения кабины вверх

Вопрос №5. Какой должна быть максимальная величина ускорения (замедления) движения кабины при эксплуатационных режимах работы для пассажирских и грузовых лифтов, доступных для людей?

- 1) не должна превышать 1,0 м/с<sup>2</sup>
- 2) не должна превышать 1,2 м/с<sup>2</sup>
- 3) не должна превышать 1,5 м/с<sup>2</sup>
- 4) не должна превышать 2,0 м/с<sup>2</sup>

**Общее время выполнения заданий практического характера – 2 часа.**