

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «ПУЦ ДПО»



Суськова Е.А.

2023 г.

Положения
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся

г. Павлово
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” Уставом ООО «ПУЦ ДПО» (далее Организация).

1.2. Настоящее Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Организации, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль – это установление уровня освоения содержания компонентов какой - либо части (темы) дополнительной общеобразовательной программой в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части или всего объема дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация – это промежуточная аттестация по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы.

Оценка уровня освоения программы - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.4. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах в соответствии с планом работы Организации.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением

2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля учащихся

2.1 Текущий контроль учащихся проводится в течение учебного периода (полугодия) в целях:

- определения уровня теоретической подготовки учащихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;
- выявления степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного

образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

2.4. Для объективного оценивания учащихся в учебный период (полугодие) проводится не менее трёх мероприятий контролирующего характера.

2.5. Текущий контроль может проводиться в форме наблюдения, индивидуальное собеседование, групповая беседа, опрос.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение отдельной части дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной программе по завершению учебного периода (полугодия).

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, ниже среднего:

- высокий – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;
- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

3.5. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации учреждения. Результаты аттестации фиксируются в протоколе (приложение №1) промежуточной аттестации и вносятся в журнал учёта работы объединения в раздел журнала «Аттестация учащихся». Протокол является одним из отчётных документов и хранится у методиста.

3.6. Формы промежуточной аттестации учащихся: тестирование, выполнение практического задания, защита проекта.

3.7. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом Учреждения.

3.8. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии одного из оснований:

- а. выезд учащегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на спортивные сборы, соревнования, конкурсы, олимпиады и другое;
- б. плановое стационарное лечение.

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение дополнительной общеобразовательной программы учащийся, имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося, его

родителей (законных представителей).

4. Формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации учащихся.

4.1. Освоение всего объёма дополнительной общеобразовательной программы сопровождается итоговой аттестацией учащихся.

4.2. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят педагоги дополнительного образования.

4.3. Сроки проведения итоговой аттестации утверждаются приказом Организации.

4.4. Формы проведения итоговой аттестации учащихся: тестирование, написание сочинения, разговорная лексика.

4.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации» (приложение №2) и вносятся в журнал учёта работы объединения в раздел журнала «Аттестация учащихся».

4.6. Результаты итоговой промежуточной аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, ниже среднего:

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;
- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

4.7. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии одного из оснований:

- а. выезд учащегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на спортивные сборы, соревнования, конкурсы, олимпиады и другое;
- б. плановое стационарное лечение.

5. Порядок перевода учащихся на следующий год обучения.

5.1. Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе не более двух раз в сроки, определяемые приказом Организации. В указанный период не включаются время болезни

учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам, каникулы.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

5.9 . Все разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам промежуточной аттестации разрешаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учащихся.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации учащихся
_____ учебного года

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Форма оценки результатов _____

Результаты промежуточной аттестации

| № п/п | Фамилия, имя | Год обучения | Форма проведения аттестации | Уровень |
|-------|--------------|--------------|-----------------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Подпись педагога _____

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации учащихся**
_____ учебного года

Название объединения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 № группы _____ Дата проведения _____
 Форма оценки результатов _____

Результаты итоговой аттестации

| № п/п | Фамилия, имя | Год обучения | Форма проведения аттестации | Уровень |
|-------|--------------|--------------|-----------------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

По результатам итоговой аттестации переведены на следующий год обучения, _____ учащихся.
 оставлены для продолжения обучения на том же году _____ учащихся.

Подпись педагога _____
 Подписи членов аттестационной комиссии: _____

